

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**

**ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),  
направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура»

**1. Цели дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» (Б1.О.03.01) относится к обязательной части Блока 1 здоровьесберегающего модуля и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» студент должен иметь базовую подготовку знаний по биологии и анатомии в объёме программы средней школы.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.  УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на	<b>Знать:</b> личные уровни сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; методы сохранения и укрепления здоровья  <b>Уметь:</b> использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни; отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.  <b>Владеть:</b> технологиями здорового

		укрепление здоровья.	образа жизни и здоровьесбережения, способами и средствами организации здорового образа жизни
<b>ПК-7</b>	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры профилактики детского травматизма и использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа** (16 ч. лекционные, 16 ч. лабораторные, 40 ч. СРС).  
 Формы контроля: зачет.

**5. Разработчик:** профессор, д.м.н. Текеев А. А.